

**LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA**  
**PLAN D**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESARON DE VERANO 2009 A PRIMAVERA 2015**  
**OTOÑO 2024**

<b>Prerrequisitos</b>	<b>Clave</b>	<b>M a t e r i a</b>	<b>Créditos</b>
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	MAT-11001	Introducción a las Matemáticas	9
	COM-16401	Computación I	7
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instit. Politic. y Soc. I	6
	EGN-17141	Problemas de la Civ. Contemp. I	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
CSO-10001	CSO-15021	Elección Pública I	6
	CSO-12013	Historia Política Contemporánea	6
	CSO-10003	Seminario de Análisis Político	3
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
	MAT-11100	Matemáticas I	9
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instit. Politic. y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Problemas de la Civ. Contemp. II	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
CSO-10001	CSO-14021	Política Comparada I	6
	CSO-11011	Teoría Política Clásica I	6
ECO-12102-MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
MAT-11100, COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
EGN-17122, EGN-17141	EGN-17123	Ideas e Instit. Polític. y Soc. III	6
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
CSO-11011	CSO-11012	Teoría Política Clásica II	6
CSO-14021	CSO-14041	Política Comparada II	6
CSO-15021	CSO-15022	Elección Pública II	6
ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
	CSO-12041	Historia de México I	6
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
CSO-11012	CSO-11021	Teoría Política Contemporánea	6
CSO-14041	CSO-14042	Política Comparada III	6
CSO-15022	CSO-15024	Elección Pública III	6
MAT-11100	MAT-11310	Matemáticas III	8
EST-10102	CSO-17041	Métodos de Investigación Aplicada	6
CSO-12041	CSO-12042	Historia de México II	6

**SEXTO SEMESTRE**

CSO-15021	CSO-16042	Políticas Públicas	6
CSO-14041	CSO-14045	Política y Gobierno de México	6
CSO-12042	CSO-12049	Historia de México III	6
CSO-17041	CSO-14051	Opinión Pública	6
MAT-11101, ECO-11103	ECO-12105	Economía V	6
MAT-11310, EST-10102	EST-13101	Mét. Estad. para C. Pol. y R.I.	9

**SÉPTIMO SEMESTRE**

ECO-11103	CSO-15041	Economía Política I	6
EST-13101	CSO-17042	Metodología Política Avanzada	9
	DER-10003	Instit. de Derecho Público Mex. I	6
EGN-17142, CSO-12042	EGN-17162	Probs. de la Real. Mex. Contemp. Optativa	6 6

**OCTAVO SEMESTRE**

ECO-11103	CSO-15043	Economía Política II	6
CSO-17041	CSO-19075	Seminario de Titulación I	9
CSO-17041	CSO-19076	Seminario de Titulación II	9
		Optativa	6
		Optativa	6

Total de materias: 47

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Se sugiere que los alumnos cursen la materia de Seminario de Análisis Político lo antes posible, ya que les dará importantes bases analíticas.
2. A fin de acreditar las materias de Seminario de Titulación I y II, se deberán cursar dos Seminarios de Investigación Política distintos, a seleccionar del siguiente grupo:

MATERIA	TEMA DE INVESTIGACIÓN
Seminario de Investigación Política A (A-1, A-2 y A-3)	Economía Política
Seminario de Investigación Política B (B-1)	Partidos y Elecciones
Seminario de Investigación Política C	Opinión Pública
Seminario de Investigación Política D	Relaciones Ejecutivo-Legislativo
Seminario de Investigación Política E (E-1 y E-2)	Filosofía Política
Seminario de Investigación Política F (F-1)	Política Comparada
Seminario de Investigación Política G	Historia Política Mexicana
Seminario de Investigación Política J (J-1)	Políticas Públicas
Seminario de Investigación Política K	Análisis Legislativo
Seminario de Investigación Política L	Orden y Gobernanza

El prerrequisito de Seminario de Investigación es Métodos de Investigación Aplicada. Sin embargo, el Departamento recomienda que los alumnos hayan cursado la materia de Economía Política I antes de llevar Seminario de Investigación Política A, y Opinión Pública antes de cursar el Seminario de Investigación Política C.

**NOTA:** Todo alumno deberá tomar tres materias optativas, de estas, por lo menos dos deben de ser del departamento de Ciencia Política (clave CSO), o revalidadas por el departamento con permiso específico.

**TITULACIÓN:** Los alumnos de la carrera de Ciencia Política pueden titularse por tesis, tesina, o caso.

## MATERIAS OPTATIVAS

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIA POLÍTICA

#### **CSO – 14096 TECHNOLOGY, WAR, AND POLITICS (TECNOLOGÍA, POLÍTICA, Y GUERRA). LA MATERIA SE IMPARTE EN INGLÉS**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESORA:** Alexandra Uribe Coughlan

**DESCRIPCIÓN:** Esta materia tiene por objetivo dar a los alumnos una perspectiva histórica del impacto que la tecnología ha tenido sobre la guerra y la política. El curso se enfocará primordialmente en los siglos XIX, XX y XXI.

#### **CSO-18045 SISTEMAS DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESOR:** Jorge Tello Peón

**DESCRIPCIÓN:** El curso tiene por objetivo presentar el conocimiento más avanzado en temas de inteligencia y contrainteligencia relacionados con la seguridad en el ámbito privado y, especialmente, de seguridad nacional. El curso proporciona elementos para generar conocimiento operable a nivel estratégico, el cual facilite la toma de decisiones de una organización, como la de un gobierno.

#### **CSO-14016 JUECES Y POLÍTICA EN PERSPECTIVA COMPARADA**

**PRERREQUISITO:** CSO-11012 Teoría Política Clásica II

**PROFESOR:** Julio Ríos Figueroa

**DESCRIPCIÓN:** Con las transiciones a la democracia el poder judicial pasó del margen al centro del escenario político y, en algunos países, se ha convertido en un actor clave que determina cuestiones que afectan tanto la vida cotidiana de las personas como el desarrollo mismo del régimen democrático. Pero la solidez del poder judicial como un nuevo actor político es variable y no siempre se logran resistir los embates políticos. En el curso analizaremos el ciclo entero que va de la judicialización de la política a la politización de la justicia, a partir sobre todo (pero no exclusivamente) de análisis politológicos en diversas regiones del mundo, incluyendo por supuesto México.

### CENTRO DE ESTUDIOS DE BIENESTAR

#### **CEB-10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD**

**PROFESOR:** Margarita Tarragona Sáez

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**Descripción:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

La materia está abierta para alumnos de todas las carreras, de cualquier semestre.

## **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**

### **ADM-12460 DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LAS ORGANIZACIONES**

**PROFESOR:** Adrián Rubli

**PRERREQUISITOS:** 25 materias acreditadas

**DESCRIPCIÓN:** El mundo actual reconoce y celebra la diversidad, entendiendo que la inclusión es la clave para liberar el potencial de quienes conforman todo tipo de organizaciones. Como líder y agente de cambio, participar en esta clase te ayudará a comprender cómo navegar y aprovechar al máximo las diferencias que definen nuestras experiencias humanas. Esta clase te permitirá entender los conceptos clave y los desafíos relacionados con la diversidad y la inclusión en las organizaciones. También te permitirá desarrollar evaluaciones críticas de diversidad e inclusión en organizaciones reales. Por último, este curso te proporcionará las herramientas que te ayudarán a conceptualizar e imaginar soluciones aplicables que pueden hacer que las organizaciones sean más diversas, equitativas, inclusivas y justas

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO**

### **DER-18041 CIUDADANÍA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO.**

**PROFESORAS:** Tania Gabriela Rodríguez Huerta y Gisela Adriana Carmona Rodríguez

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** La ciudadanía global implica fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable; la igualdad de género, la valoración del diálogo y la participación democrática y el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria. Se utilizará como herramienta fundamental el conocimiento, promoción, defensa y respeto de los derechos humanos individuales y sociales.

Los derechos humanos en abstracto suelen esgrimirse para apoyar las más diversas causas. Contextualizar los derechos humanos para entender en qué medida son fundamentales para la vida de cada persona es la manera más eficiente de internalizar su importancia y volverse activista permanente por la humanidad desde el contexto más inmediato hasta el más amplio y mundial.

En este curso, se revisarán las formas en que los derechos universales se han adoptado, problematizado y reconfigurado en el mundo. En la primera parte se estudiará la gobernanza global y el régimen internacional de derechos humanos. En la segunda parte, se revisarán casos que involucran derechos en contextos globalizados como el caso del refugio, el tráfico de personas, los movimientos por derechos de género, los movimientos por los derechos indígenas. Se revisarán también temas de violaciones graves a derechos humanos tales como desaparición forzada y tortura. Se buscará generar una mirada crítica a las violaciones de los derechos humanos, así como a los discursos y campañas que pretenden remediarlas y los métodos que utilizan para hacerlo.

Se trata de un curso que permitirá obtener una mirada sólida y crítica sobre lo que implica la ciudadanía global y el compromiso con los derechos humanos basados en el contexto particular que atañe de forma personal a cada participante.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA**

### **ECO-15303 DESIGUALDADES POLITICAS Y ECONÓMICAS POR CAUSA DE GÉNERO**

**PROFESOR:** HORACIO LARREGUY

**PRERREQUISITOS:** ECO-11104 Economía IV y EST-13102 (Métodos Estadísticos para CPol y R.I.)

**DESCRIPCIÓN:** Durante el curso se estudiarán distintas desventajas que enfrentan las mujeres en términos de obtener resultados económicos y políticos en la sociedad. Cubriremos extensamente el estudio de los determinantes de las desventajas que enfrentan las mujeres en el mercado laboral, incluida la penalización infantil y varios prejuicios contra las mujeres tanto por parte de la sociedad. También se estudiarán temas con respecto a la seguridad de las mujeres, estudiaremos los determinantes y la eficacia de las políticas destinadas a contrarrestar la violencia de género, incluido el acoso sexual y la violencia de pareja. Finalmente, estudiaremos las barreras a la representación política de las mujeres, incluido el voto, la candidatura y la elección.

### **ECO-15491 ECONOMÍA EXPERIMENTAL Y DE LA CONDUCTA**

**PROFESOR:** VIVIAN GARCACANO y LOUIS ZALTZMAN

**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104 Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** El propósito del curso es enseñar a los alumnos a aplicar experimentos de campo de punta a punta, utilizando herramientas de muestreo, evaluación de impacto y análisis aplicado de datos; particularmente en un contexto de Fintech. Los experimentos estarán enfocados a evaluar las distintas teorías del comportamiento de los agentes económicos permitiendo tanto el modelo racional estándar como modelos de economía del comportamiento. La mitad de la clase se centrará en el contenido teórico de la materia, y la otra mitad se centrará en la aplicación práctica de lo aprendido y discusiones sobre el material asignado en tareas (lecturas y podcasts sobre experimentos y ciencias del comportamiento). Se mostrará la importancia de experimentar en contextos de incertidumbre y a retar la lógica económica o intuición que puedan tener los alumnos, bajo el lente de ciencias del comportamiento.

### **ECO-16101 ECONOMÍA LABORAL**

**PROFESOR:** GABRIEL MARTINEZ

**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104 Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** El propósito del curso es presentar al alumno los principales modelos utilizados para analizar los mercados laborales. Se estudiará el modelo estándar y se empezarán a relajar los supuestos para estudiar temas de capital humano, inversión en habilidades específicas, la capacitación y educación. Se prestará especial atención en la forma de medir los retornos a la educación en los mercados laborales en mercados con información asimétrica.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES**

### **EGN-11167 VIDA Y PENSAMIENTO DE MANUEL GÓMEZ MORIN EN EL CONTEXTO DEL MÉXICO REVOLUCIONARIO**

**PROFESORES:** Fernando Rodríguez Doval

Lorena Pérez Hernández

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **OBJETIVO:**

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que definieron el siglo XX mexicano y condicionaron la trayectoria vital de Manuel Gómez Morin.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, jurídicos, sociales, económicos, políticos y culturales en el primer tercio del México del siglo XX.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las que Manuel Gómez Morin se formó académica e intelectualmente, así como las que rodearon su rectoría de la entonces Universidad Nacional de México (1933-1934) y la fundación del Partido Acción Nacional (1939).

### **EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR**

**PROFESOR:** Roberto Zocco

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

#### **OBJETIVO:**

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.
- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

### **EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO**

**PROFESOR:** Víctor Villavicencio Navarro

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

General Objectives:

- Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.
- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

### **EIN-19554 NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**PROFESOR:** Mtro. Diego Flores Jiménez

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** Al finalizar el curso el estudiantado identificará los elementos fundamentales del pensamiento y las tecnologías exponenciales (inteligencia artificial, IoT, cloud y blockchain, entre otros). Analizará el impacto de la inteligencia artificial en la economía y la industria, la política y la

sociedad y, particularmente, en el desarrollo de las relaciones internacionales. Se estudiará la influencia de estas tecnologías en el ámbito geopolítico (la competencia entre Estados Unidos y China) y en los conflictos interestatales. Se revisará el papel de Naciones Unidas frente al cambio tecnológico acelerado, los incipientes mecanismos de coordinación internacional y la posición internacional de México en este campo. El curso contará con la presencia de algunos expertos que compartirán saberes prácticos sobre cómo las nuevas tecnologías están modificando las dinámicas en áreas específicas de las relaciones internacionales.

### **EIN-19408 ÁFRICA**

**PROFESOR:** Mtro. Fernando Balaguera

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III

**Descripción:** El curso es provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional



## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.