

**LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES**  
**PLAN G**  
**PARA ALUMNOS QUE INGRESAN A PARTIR DE PRIMAVERA 2021**  
**OTOÑO 2024**

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
	ECO-11101	Economía I	6
	EGN-17121	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. I	6
	EGN-17141	Probs.de la Civ. Contemp. I	6
	EIN-11101	Introd.a las Rel. Internacionales	7
	LEN-12701	Estrategias de Comunicación Escrita	6
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
	EIN-12201	Historia de las Rel. Intern. I	8
ECO-11101	ECO-12102	Economía II	6
EGN-17121	EGN-17122	Ideas e Instituc.Polític.y Soc. II	6
EGN-17141	EGN-17142	Probs.de la Civ. Contemp. II	6
	MAT-11100	Matemáticas I	9
	COM-16401	Computación I	7
	CON-10100	Contabilidad I	6
<b>TERCER SEMESTRE</b>			
EIN-12201	EIN-13202	Historia de las Rel. Intern. II	8
CON-10100	ADM-11013	Administración Internacional	6
ECO-12102 y MAT-11100	ECO-11103	Economía III	6
MAT-11100	MAT-11101	Matemáticas II	9
EIN-11101	EIN-13104	Métodos de Investigación en Rel. Intern.	6
EGN-17122, EGN-17141 y LEN-12701	EGN-17123	Ideas e Instituc.Polític.y Soc.III	6 (A)
LEN-12701	LEN-12702	Seminario de Comunicación Escrita	2 (A)
<b>CUARTO SEMESTRE</b>			
MAT-11101 y ECO-11103	ECO-11104	Economía IV	6
	EIN-14302	Historia de E.U.A.	6
EIN-13104	EIN-14102	Teoría de Rel. Internacionales	6
EGN-17123 y LEN-12702	EGN-17161	Historia Sociopolítica de México	6
	DER-10013	Fundamentos Jurídicos	9
MAT-11100 y COM-16401	EST-10101	Estadística I	8
<b>QUINTO SEMESTRE</b>			
EIN-14302	EIN-15302	Proceso Político en E.U.A.: Dimensión Internacional	6
ECO-11103	ECO-12133	Macroeconomía Intermedia	6
EGN-17123	CSO-15021	Elección Pública I	6
EGN-17142 y EGN-17161	EGN-17162	Probs.de la Real. Mex. Contemp.	6
EST-10101	EST-10102	Estadística II	8
EIN-14102	EIN-15105	Política de Rel. Eco. Internacionales	6

Prerrequisitos	Clave	M a t e r i a	Créditos
<b>SEXTO SEMESTRE</b>			
EIN-15105	EIN-16403	América Latina (A)	6
LEN-12701	LEN-12721	Comunicación Escrita para Relaciones Internacs. (A)	2
DER-10013	DER-10005	Derecho Internacional Público I	6
	EIN-16402	Europa Contemporánea	6
EST-10102	EST-13101	Métodos Estad. p/CP. y R.I.	8
EGN-17162	CSO-13041	Política Mexicana Contemp.	6
ECO-11103	ECO-13101	Economía Internacional I	6
<b>SEPTIMO SEMESTRE</b>			
EIN-15302	EIN-17303	Relaciones México-EUA-Canadá	6
DER-10005	DER-10006	Derecho Internacional Público II	6
EIN-15105	EIN-17403	Japón, China y el Sudeste Asiático	6
	EIN-19414	Medio Oriente	6
CSO-13041	CSO-14021	Política Comparada I	6
CSO-13041	EIN-17304	Formul. de la Polít. Ext.de México (A)	6
LEN-12702 y LEN-12721	LEN-12761	Comunicación Profesional para Rel. Int. (A)	2
<b>OCTAVO SEMESTRE</b>			
EST-13101 y DER-10006	EIN-18602	Seminario de Titulación (1)	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6
		Optativa	6

(A) Cada para de materias se debe cursar de manera simultánea en el semestre que corresponda.

(1) Para inscribirse a este seminario, los estudiantes deben comprobar la acreditación del Segundo Idioma (CLE-10390); de igual forma deberán haber acreditado cuatro materias regionales.

## NOTAS AL PLAN DE ESTUDIOS

ES DE SUMA IMPORTANCIA QUE TODOS LOS ALUMNOS LEAN CON DETENIMIENTO ESTE BOLETÍN PUES EXISTEN IMPORTANTES NOTIFICACIONES.

1. Para poder inscribirse a Seminario de Titulación, el alumno deberá haber acreditado al menos cuatro materias "regionales": (EIN-16403) América Latina, (EIN-16402) Europa Contemporánea, (EIN-17303) Relaciones México-EEUU. -Canadá, (EIN-17403) Japón, China y el Sudeste Asiático, (EIN-19414) Medio Oriente y África, y la materia de Derecho Internacional Público II (DER-10006).
2. Para inscribirse al Seminario de Titulación (EIN-18602), los alumnos deben comprobar la acreditación del segundo idioma (CLE-10390).
3. No se entregarán las calificaciones de Seminario de Titulación, hasta que el asesor del trabajo dé su visto bueno y pase a lectura de los respectivos sinodales. De conformidad con el artículo 33 de Reglamento de Alumnos del ITAM: *“Para los casos de los seminarios de titulación, la calificación de la evaluación final podrá demorarse el tiempo equivalente a dos semestres normales. Después de esta fecha se sancionará con N.A. y el alumno deberá volver a inscribirse.”*
4. La materia de Medio Oriente y África (EIN-19414) está dividida en dos cursos distintos, uno sobre el Mundo Árabe Islámico y otro sobre África. El contenido del curso se alterna cada semestre. Los estudiantes podrán escoger alguno de los dos o ambos, uno como materia obligatoria (EIN-19414) y otra como materia optativa “Temas Selectos sobre Medio Oriente” (EIN-19415).

## TITULACIÓN

Los estudiantes de Relaciones Internacionales podrán obtener el grado de licenciado en Relaciones Internacionales por una de las siguientes dos opciones:

- 1) **TESINA:** elaboración y defensa oral de una tesina, cuya extensión máxima sea de 60 cuartillas.
2. **TESIS:** para poder tomar esta opción, el alumno deberá tener un promedio igual o superior a 8.5. La tesis será un trabajo individual, el argumento central debe ser conciso y desarrollarse mediante un estudio de caso; deberá contar con un marco teórico conceptual bien definido, el planteamiento metodológico deberá ser riguroso y consistente. La extensión de la tesis será entre 80 y 100 cuartillas a doble espacio.

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES**

### **EIN-19554 NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**PROFESOR:** Mtro. Diego Flores Jiménez

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** Al finalizar el curso el estudiantado identificará los elementos fundamentales del pensamiento y las tecnologías exponenciales (inteligencia artificial, IoT, cloud y blockchain, entre otros). Analizará el impacto de la inteligencia artificial en la economía y la industria, la política y la sociedad y, particularmente, en el desarrollo de las relaciones internacionales. Se estudiará la influencia de estas tecnologías en el ámbito geopolítico (la competencia entre Estados Unidos y China) y en los conflictos interestatales. Se revisará el papel de Naciones Unidas frente al cambio tecnológico acelerado, los incipientes mecanismos de coordinación internacional y la posición internacional de México en este campo. El curso contará con la presencia de algunos expertos que compartirán saberes prácticos sobre cómo las nuevas tecnologías están modificando las dinámicas en áreas específicas de las relaciones internacionales.

### **EIN-19408 ÁFRICA**

**PROFESOR:** Mtro. Fernando Balaguera

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e instituciones políticas y sociales III

**DESCRIPCIÓN:** El curso provee a los estudiantes un marco conceptual y metodológico para comprender y analizar las múltiples realidades del continente africano. Se partirá del reconocimiento de África como una región con condiciones socio-culturales propias y de los orígenes de los estereotipos sobre el continente. Posteriormente se realizará una breve revisión histórica de las principales transformaciones que ha atravesado el continente, como lo son el auge y caída de los reinos del África pre colonial, la colonización europea y las distintas fases de descolonización. Finalmente, se abordarán diversos procesos y dinámicas contemporáneas de África. Entre ellos se destacan los procesos de integración regional y continental, la formación y consolidación estatal, el auge del terrorismo internacional, la participación política y consolidación democrática y los flujos de migración regional e internacional. Especial énfasis se hará en los desafíos, retos y oportunidades del continente africano ante la creciente multipolaridad del sistema internacional.

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLÍTICA**

### **CSO – 14096 TECNOLOGÍA, POLÍTICA, Y GUERRA**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESORA:** Alexandra Uribe Coughlan

**DESCRIPCIÓN:** Esta materia tiene por objetivo dar a los alumnos una perspectiva histórica del impacto que la tecnología ha tenido sobre la guerra y la política. El curso se enfocará primordialmente en los siglos XIX, XX y XXI.

### **CSO-18045 SISTEMAS DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA**

**PRERREQUISITO:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**PROFESOR:** Jorge Tello Peón

**DESCRIPCIÓN:** El curso tiene por objetivo presentar el conocimiento más avanzado en temas de inteligencia y contrainteligencia relacionados con la seguridad en el ámbito privado y, especialmente, de seguridad nacional. El curso proporciona elementos para generar conocimiento operable a nivel estratégico, el cual facilite la toma de decisiones de una organización, como la de un gobierno.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE DERECHO**

## **DER-18041 CIUDADANÍA GLOBAL Y DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO.**

**PROFESORAS:** Tania Gabriela Rodríguez Huerta y Gisela Adriana Carmona Rodríguez

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Políticas y Sociales III

**DESCRIPCIÓN:** La ciudadanía global implica fomentar el respeto y la valoración de la diversidad como fuente de enriquecimiento humano, la conciencia ambiental y el consumo responsable; la igualdad de género, la valoración del diálogo y la participación democrática y el compromiso con la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria. Se utilizará como herramienta fundamental el conocimiento, promoción, defensa y respeto de los derechos humanos individuales y sociales.

Los derechos humanos en abstracto suelen esgrimirse para apoyar las más diversas causas. Contextualizar los derechos humanos para entender en qué medida son fundamentales para la vida de cada persona es la manera más eficiente de internalizar su importancia y volverse activista permanente por la humanidad desde el contexto más inmediato hasta el más amplio y mundial.

En este curso, se revisarán las formas en que los derechos universales se han adoptado, problematizado y reconfigurado en el mundo. En la primera parte se estudiará la gobernanza global y el régimen internacional de derechos humanos. En la segunda parte, se revisarán casos que involucran derechos en contextos globalizados como el caso del refugio, el tráfico de personas, los movimientos por derechos de género, los movimientos por los derechos indígenas. Se revisarán también temas de violaciones graves a derechos humanos tales como desaparición forzada y tortura. Se buscará generar una mirada crítica a las violaciones de los derechos humanos, así como a los discursos y campañas que pretenden remediarlas y los métodos que utilizan para hacerlo.

Se trata de un curso que permitirá obtener una mirada sólida y crítica sobre lo que implica la ciudadanía global y el compromiso con los derechos humanos basados en el contexto particular que atañe de forma personal a cada participante.

## **MATERIAS OPTATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**

### **ADM-12460 DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LAS ORGANIZACIONES**

**PROFESOR:** Adrián Rublí

**PRERREQUISITOS:** 25 materias acreditadas

**DESCRIPCIÓN:** El mundo actual reconoce y celebra la diversidad, entendiendo que la inclusión es la clave para liberar el potencial de quienes conforman todo tipo de organizaciones. Como líder y agente de cambio, participar en esta clase te ayudará a comprender cómo navegar y aprovechar al máximo las diferencias que definen nuestras experiencias humanas. Esta clase te permitirá entender los conceptos clave y los desafíos relacionados con la diversidad y la inclusión en las organizaciones. También te permitirá desarrollar evaluaciones críticas de diversidad e inclusión en organizaciones reales. Por último, este curso te proporcionará las herramientas que te ayudarán a conceptualizar e imaginar soluciones aplicables que pueden hacer que las organizaciones sean más diversas, equitativas, inclusivas y justas

### **ADM-12022 ESTRATEGIA GLOBAL (EN INGLÉS)**

**PROFESOR:** José Luis Rivas

**PRERREQUISITOS:** ADM-11013 Administración Internacional

**DESCRIPCIÓN:** Este curso se enfoca en la administración de las empresas multinacionales (MNCs). El objetivo es proveer a los estudiantes con un entendimiento básico sobre cómo conducir negocios a través de diferentes fronteras y culturas. El estudiante será capaz de entender los retos directivos y oportunidades que enfrentan las empresas multinacionales; formular y evaluar diferentes estrategias de entrada, estructuras organizacionales y aspectos de control que las empresas multinacionales pueden aplicar y, finalmente, evaluar comportamientos individuales dentro de

empresas multinacionales como motivación y liderazgo en un contexto global y en carreras de negocios internacionales.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ECONOMÍA**

### **ECO-15303 DESIGUALDADES POLITICAS Y ECONÓMICAS POR CAUSA DE GÉNERO** **PROFESOR:** HORACIO LARREGUY

**PRERREQUISITOS:** ECO-21104 Economía IV, ECO-22105 Economía V, y EST 11104 Econometría o EST-21104 Fundamentos de Econometría (Licenciatura en Economía)

ECO-21104 Economía IV, y EST 11104 Econometría (Licenciatura en Dirección Financiera)

ECO-11104 Economía IV y una materia que hayan visto regresión lineal (Otros programas)

**DESCRIPCIÓN:** Durante el curso se estudiarán distintas desventajas que enfrentan las mujeres en términos de obtener resultados económicos y políticos en la sociedad. Cubriremos extensamente el estudio de los determinantes de las desventajas que enfrentan las mujeres en el mercado laboral, incluida la penalización infantil y varios prejuicios contra las mujeres tanto por parte de la sociedad. También se estudiarán temas con respecto a la seguridad de las mujeres, estudiaremos los determinantes y la eficacia de las políticas destinadas a contrarrestar la violencia de género, incluido el acoso sexual y la violencia de pareja. Finalmente, estudiaremos las barreras a la representación política de las mujeres, incluido el voto, la candidatura y la elección.

## **CENTRO DE ESTUDIOS DEL BIENESTAR**

### **CEB-10001 SEMINARIO DE BIENESTAR: PSICOLOGÍA DE LA FELICIDAD**

**PROFESOR:** Margarita Tarragona Sáez

**PRERREQUISITOS:** Ninguno

**DESCRIPCIÓN:** En este seminario exploramos el bienestar y la felicidad desde la perspectiva de la psicología positiva: el estudio científico de los factores que contribuyen a que las personas funcionen óptimamente y vivan con plenitud. En el curso combinamos el rigor académico con ejercicios vivenciales y herramientas prácticas para promover el bienestar. En este seminario, los alumnos podrán:

- Aprender un marco conceptual basado en la evidencia sobre el bienestar, desde la perspectiva psicológica.
- Conocer algunos de los hallazgos de investigación más importantes sobre el bienestar.
- Reflexionar sobre las implicaciones de estos hallazgos para su propia vida.
- Hacer ejercicios de psicología positiva y observar y evaluar sus efectos en su bienestar.
- Diseñar un plan personal para cultivar la felicidad en su vida

La materia está abierta para alumnos de todas las carreras, de cualquier semestre.

## **DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ESTUDIOS GENERALES**

### **EGN-11167 VIDA Y PENSAMIENTO DE MANUEL GÓMEZ MORIN EN EL CONTEXTO DEL MÉXICO REVOLUCIONARIO**

**PROFESORES:** Fernando Rodríguez Doval

Lorena Pérez Hernández

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

**OBJETIVO:**

- Identificar, conocer, analizar y comprender las interrelaciones entre los fenómenos históricos que definieron el siglo XX mexicano y condicionaron la trayectoria vital de Manuel Gómez Morin.
- Identificar, conocer, analizar, debatir y comprender los cambios internacionales, jurídicos, sociales, económicos, políticos y culturales en el primer tercio del México del siglo XX.
- Conocer y analizar las circunstancias históricas en las que Manuel Gómez Morin se formó académica e intelectualmente, así como las que rodearon su rectoría de la entonces Universidad Nacional de México (1933-1934) y la fundación del Partido Acción Nacional (1939).

**TEMAS Y SUBTEMAS:**

I. Manuel Gómez Morin.

II. Contexto nacional: El México revolucionario.

III. Contexto Internacional.

IV. La sociedad mexicana del primer tercio del siglo XX.

V. La Constitución de 1917.

VI. La reconstrucción económica e institucional. Gestión y obra de Manuel Gómez Morin.

VII. Contexto educativo y cultural.

VIII. Obra intelectual y cultural de Manuel Gómez Morin. Ensayo 1915.

IX. Organización política y electoral.

X. La Universidad.

XI. Fundación del Partido Acción Nacional.

► El curso se desarrollará mediante clases ordinarias, conferencias magistrales y conversatorios.

**EGN-11164 EL ARTE DE VIVIR**

**PROFESOR:** Roberto Zocco

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

**OBJETIVO:**

- El alumno analizará las preguntas existenciales últimas del ser humano, las cuales han dado origen a la filosofía.
- El alumno explorará las respuestas a las preguntas existenciales que diversas corrientes de pensamiento han elaborado a lo largo de la historia, valorando la manera en que dichas respuestas permean la vida cotidiana.
- El alumno podrá identificar y comprender las formas expresivas con las que el hombre ha intentado dar respuesta a estas preguntas: literatura, arte, cine y música.

**TEMAS Y SUBTEMAS:**

I. ¿Quién es el ser humano?

- Realismo
- Hacer experiencia
- La razón
- Las preguntas últimas
- La felicidad
- El prejuicio y la ideología
- La libertad

II. ¿Cómo se realiza el ser humano?

- La amistad
- La virtud
- Las emociones / los sentimientos
- El amor
- El trabajo y el estudio
- Los problemas (Gelassenheit)

**EGN-11163 NEW HISTORIC PERSPECTIVES OF MEXICO**

**PROFESOR:** Víctor Villavicencio Navarro

**PRERREQUISITOS:** EGN-17123 Ideas e Instituciones Sociales y Políticas III

**DESCRIPCIÓN:** General Objectives:

- Review of the most important historical events of Mexico as part of a comprehensive view of the country's development.
- Update the historic vision of the country and hence avoid the Manichean discourses that have prevailed in some of the Mexican historiography.
- The course will walk you through the Ancient civilizations, the Spanish Conquest and Viceroyalty. It analyzes the process of Independence and the problems that arose during the emergence of the new country. It also considers the importance of the Reform War and its consequences. Finally the course reviews the Porfiriato and the Revolution which originated the modern Mexican state.

Syllabus

I.- Pre-Colombian groups

Olmecas to Mexicas

II.- The Spanish Conquest

A new world

Hernán Cortés

The Hapsburg reign

III.- The Colonial Structure

Social, political and economic issues

IV.- Independence

Revolution and struggle

V.- The Turbulent XIXth Century

Political and economic troubles

International Incursions

VI. The Porfiriato

Dictatorship

Political equilibrium and economic growth

VII.- Mexican Revolution

The conformation of a modern state.

VIII.- The 20th Century

Rise and fall of a State Model.

IX.- 21st Century Mexico



## **SERVICIO SOCIAL**

Recuerda que es un requisito indispensable para titularte cumplir con un servicio social por carrera, que debe realizarse en un tiempo mínimo de 480 horas y en un periodo no menor de seis meses

Además de los servicios sociales externos, puedes prestar el servicio social de forma interna en cualquiera de los Departamentos u organismos del ITAM. Las opciones están disponibles en los pizarrones que están frente a los lockers.

Para formalizar el inicio de tu servicio social, deberás contar con la autorización tanto de tu Director de Programa como del Jefe del Departamento Académico donde quieras prestar tu servicio social.

Estas autorizaciones deberán venir en el formato de “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” que llenará el profesor encargado del proyecto en el que estés interesado y deberás entregar en original al Departamento. El formato de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno” lo encontrarás en el micrositio de Servicio Social que está en la página del ITAM. Deberás entregar una fotocopia de este documento en el Departamento de Servicio Social.

Una vez que concluya tu trabajo, deberás solicitar la “Carta de Terminación de Servicio Social Interno”. Deberás entregar los documentos originales de Inicio y Terminación junto con tu “Carta de Porcentaje de Créditos” al Departamento de Servicio Social. Es importante que recuerdes que no se aceptará tu trámite si no entregaste en tiempo la fotocopia de la “Carta de Inicio de Servicio Social Interno”.